

◆リハセンター看護部教育理念:

私たちはJA厚生連看護部理念・厚生連看護部教育理念・病院の理念・センター人材育成基本方針・看護部理念に基づき、寄り添う看護・介護を大切に、豊かな感性と自律性を備えた地域に貢献できる看護・介護職員を育成します

◆2022年度 キャリアラダー 研修内容(看護)

◆:必須研修、課題

◆:外部研修



レベル毎定義	レベル I	レベル II	レベル III	レベル IV	レベル V
基本的 能力共通 定義	・基本的看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践 ・ルーティーンの作業を担当、チームメンバーの一員として行動 ・自己の課題を発見し自主的な学習に取り組む。ストレスと向き合い、助言を得て前向きに考える。自己の行動や出来事を振り返り意味づける	・標準的な看護計画に基づき自立して看護実践 ・リーダーシップを学びながら実地指導者としての役割や、係のリーダーとしての役割を遂行、看護チームで自立してメンバーシップを発揮 ・自己課題達成に向けて学習課題を展開し看護実践に取り組む。ストレスがかかっても冷静に対応し実践を振り返り意味づける	・ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する ・委員会活動や部署での教育・学生指導の役割を担い、看護チームではリーダーシップを発揮する ・長期展望に立ち自己の学習活動に積極的に取り組む ・常に冷静な議論や対応を行い、また実践を振り返り改善につなげる	・幅広い視野で予測的判断を持ち看護実践する ・組織から求められる役割を認識し、チーム医療を推進する。所属部署の目標達成に向けたマネジメント力を発揮する ・看護の専門性を高め組織運営に活用する。困難な状況でも冷静な議論や対応を行い、実践を多様な視点から振り返り改善に繋げる	・より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護実践する ・組織から求められる役割を認識し、チームの要として創造的なマネジメント力を発揮する ・看護の質を追求し組織運営に活用する ・あらゆる場面でも冷静に働きかけ、また実践を多様な視点から振り返り、より良い将来を作る行動に繋げる
マネジメントラダー マネージャー				M-I M-II 主任・師長	M-III M-IV 副看護部長 看護部長
看護実践能力 ・ニーズをとらえる力 ・ケアする力 ・協働する力 ・意思決定を支える力	◆新人基礎研修 ◆看護・介護記録 ◆倫理綱領と業務基準 ◆新人KOMI研修会	◆フィジカルアセスメントII ◆退院前訪問 ◆リハビリテーション看護研修	◆フィジカルアセスメントIII ◆退院支援・退院調整 ◆中堅職員看護展開研修 ◆退院前訪問 ◆リハ看護研修 ◆サービス担当者会議参加	◆中堅職員看護展開研修 ◆退院後訪問レポート ◆退院今案事例の退院支援	
◆コンチネンス学習会					
◆認知症研修会					
組織的役割遂行能力 ・マネジメントする力 ・教える力 ・想像し改善する力 ・医療安全 ・厚生連職員として地域に貢献する力	◆新人研修	◆コーチング研修	◆在宅看護実習 ◆リーダークラス対象看護管理研修会 ◆チームカンファレンス参加	◆看護管理研修会 ◆チームカンファレンス ◆看護管理者研修	
◆医療安全全体研修会 ◆感染全体研修会					
		◆フレッシュ研修	◆看護・介護職員育成研修会 ◆次世代管理者研修 ◆幹部看護師職員育成研修	◆MBO研修 ◆認定看護管理者研修(ファースト・セカンド) ◆ファシリテーター育成研修	◆認定看護管理者研修(サード) ◆ファシリテーター育成研修
◆職場の良いところ発表					
自己研鑽教育・研究能力 ・学び続ける力 ・セルフコントロールする力 ・内省する力	◆1年間のまとめポートフォリオ ◆看護を語る	◆KOMI事例研究発表 ◆院内外部研修参加(フレッシュ研修含む)	◆院内外部研修参加(幹部看護介護職員育成研修含む)	◆看護研究 ◆マネジメントリフレクション ◆院内外部研修参加(MBO研修含む)	◆看護研究 ◆マネジメントリフレクション ◆院内外研修参加(認定研修ファシリ研修含む)