

◆リハセンター看護部教育理念:

私たちはJA厚生連看護部理念・厚生連看護部教育理念・病院の理念・センター人材育成基本方針・看護部理念に基づき、寄り添う看護・介護を大切に、豊かな感性と自律性を備えた地域に貢献できる看護・介護職員を育成します

◆2022年度 キャリアラダー研修内容(介護)

- ◆:必須研修、課題
- ◆:外部研修



レベル毎定義 基本的 能力共通 定義	レベル I ・基本的な介護手順に従い、必要に応じ助言を得て介護を実践する ・所属部署で割り当てられたルーティンの作業を担当する。所属チームでは自己の役割を理解し、 チームメンバーとして 行動する ・自己の課題を発見し、 自主的な学習に取り組む 。ストレスと向き合い、 助言を得て前向きに考える 。自己の行動・出来事を振り返り意味づける	レベル II ・基本的な介護技術に基づき、 自立して介護を実践する ・リーダーシップを学びながら所属部署で 実地指導者としての役割 や係のリーダーとしての役割を遂行する。所属チームでは 自立してメンバーシップ を発揮する ・自己課題に向けて、学習活動を展開し、介護実践に取り組む。ストレスがかかっても 冷静に対応し 、実践を振り返り意味づける	レベル III ・ケアの受け手に合う 個別的な介護 を実践する ・委員会活動や所属部署での介護職の教育・学生指導などの役割を担い、 介護チームではリーダーシップを発揮する ・長期展望に立ち、自己の学習活動に積極的に取り組む。 常に冷静な議論や対応 を行い、実践を振り返り改善に繋げる	レベル IV ・幅広い視野で 予測的判断 を持ち、ケアの受け手にとって最適な手段を選択肢し、QOLを高めるための介護を実践する ・組織から求められる役割を認識し、チームケアを推進する。 所属部署の目標達成に向けたマネジメント力を発揮する 。 ・介護の専門性を高め質を追求し、組織運営に活用する。 困難な状況でも冷静な議論や対応 を行い、また、実践を多様な視点から振り返り改善に繋げる
マネジメントラダー			介護M-I 介護M-II	介護M-III 介護M-IV
介護実践能力 ・ニーズをとらえる力 ・ケアする力 ・協働する力 ・意思決定を支える力	◆新人基礎研修 ◆介護記録について ◆日頃の介護を見直そう ～食事介助について～	◆日頃の介護を見直そう ～食事介助について～		
◆コンチネンス学習会				
◆認知症研修会				
組織的役割遂行能力 ・マネジメントする力 ・教える力 ・想像し改善する力 ・医療安全 ・厚生連職員として地域に貢献する力	◆新人研修 ◆多職種連携と介護福祉士の役割 ◆看護補助者研修	◆多職種連携と介護福祉士の役割 ◆看護補助者研修	◆食事介助の指導 ◆介護記録の活かし方 ◆介護リーダー研修 ◆人材育成・リーダー育成	◆食事介助の指導 ◆介護リーダー研修 ◆人材育成・リーダー育成
◆医療安全全体研修会 ◆感染全体研修会				
		◆フレッシュ研修	◆看護・介護職員育成研修会 ◆幹部看護介護職員育成研修	
◆職場の良いところ発表				
自己研鑽教育・研究能力 ・学び続ける力 ・セルフコントロールする力 ・内省する力	◆1年間のみまとめポートフォリオ ◆看護介護を語る	◆KOMI事例研究発表 ◆院内外部研修参加(フレッシュ研修含む)	◆看護介護研究 ◆院内外部研修参加(幹部看護介護職員育成研修含む)	◆看護介護研究
◆介護福祉士の知識・技術向上研修				
終了要件	・レベル I 評価が全てB以上 ・テクノエイド初級研修終了	・レベル II 評価が全てB以上 ・テクノエイド中級研修終了 ・長野県福祉職員生涯研修(新任過程)受講	・実習指導者養成講習会終了 ・喀痰吸引等研修終了 ・厚生連テクノエイド指導者研修(仮)研修終了 ・長野県福祉職員生涯研修(中堅過程)受講	