

2025年度 鹿教湯三才山リハビリテーションセンター看護部教育研修計画案；看護師用

レベル		4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
		施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義
Ⅰ	看護実践	採血・注射・ 導尿・浣腸・ 栄養・検温シ ミレーショ ン・ケア技術	AA2501 五感フル活用 バイタルサイ ンからどう判 断するか	採血・注射・ 酸素療法・ BLS・輸液ポン プ		フィジカル アセスメン ト・心電図		脳血管疾患 看護①・KOMI 理論研修・BLS		脳血管疾患 看護②		認知症ケア・ BLS・災害 支援・夜勤シ ミュレーショ ン	
	組織的役割	看護体制・ 医療安全				先輩とのGW・ 看護補助者研 修		インシデント レポート入力 方法					
	自己教育	理想とする看護・ フィッシュ				看護協会と連 盟・ラダー				リフレッシュ 研修			
Ⅱ	看護実践					フィジカルアセスメ ント		SBAR基本		SBAR実践		FIMの理解	
	組織的役割					新人との合同GW							
	自己教育			KOMI事例研究の 進め方				KOMI事例担当者 研修		リフレッシュ研修			
Ⅲ	看護実践							フィジカルアセスメ ント		在宅看護			
	組織的役割			KOMI 事例研究指 導者研修								看護管理研修	
	自己教育	看護研究											
Ⅳ	看護実践												
	組織的役割					リーダーの為の管理 研修（服務規程）				KOMI基礎理論			
	自己教育	看護研究											
Ⅴ	看護実践												
	組織的役割												
	自己教育	看護研究											
主任				服務規程		看護管理者研修							
師長				服務規程		看護管理者研修						キャリアラダー評価 者研修	
全体	看護実践									中途採用KOMI 理論研修		コンチネンス研修	
	組織的役割												
	自己教育			看護研究①		看護協会web研修		看護研究②				看護研究③	
院内	時期未定	医療安全				感染対策				コンプライアンス			

1 0 月		1 1 月		1 2 月		1 月		2 月		3 月	
施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義	施設研修	学研視聴講義
フィジカル アセスメント		倫理・ 医療・社会 福祉制度・ 看護必要度		エンゼルケ ア・ 継続看護・ 多重課題・ 薬剤							
目標管理 (MBO)											
		看護を語る								ポートフォ リオ発表会	
										プリセプター研修	
		疾患別看護発表		KOMI事例発表							
		リハビリテーショ ン看護		退院支援							
		看護を語る									
看護管理研修											
		看護を語る		リフレクション							
				リフレクション							
		看護必要度								中途採用KOMI 理論研修	
						倫理事例検討		看護研究発表 会・職場の良 いところ発表			
認知症				個人情報保護							